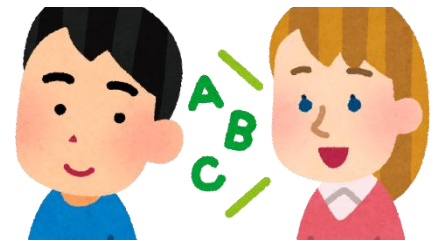


# 外国語の学習到達度目標 CAN-DOリスト(5・6年生)



## 5年生 学習到達目標

領域	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
目標	<p>◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、おおよその内容を聞き取ることができる。</p> <p>○簡単な語句(月の名前・教科・職業など)や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。</p>	<p>◎活字体で書かれたアルファベットの大文字・小文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p>	<p>◎誕生日やほしい物、学びたい教科など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p> <p>○料理の注文や会計、道案内をするなど、英語で依頼・指示をすることができる。</p>	<p>◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、英語で話すことができる。</p> <p>○自分や身近な人のできること、あこがれの人、日本の四季や文化など、伝えたいことを紹介カードなどを使って話すことができる。</p>	<p>◎アルファベットの大文字・小文字を、四線上に活字体で書くことができる。</p> <p>○自分の名前をヘボン式ローマ字で書くことができる。</p>

単元／領域	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
Unit1	○	○	○		○
Unit2	○	○	○		○
Unit3	○	○	○	○	○
Check Your Step1				○	
Unit4	○	○	○	○	○
Unit5	○	○	○		○
Unit6	○	○	○		○
Check Your Step2				○	
Unit7	○	○	○	○	○
Unit8	○	○	○	○	○

6年生 学習到達目標



域	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
目標	<p>◎ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、具体的な情報や話のおよその内容をとらえることができる。</p> <p>○簡単な語句（行事・食べ物・生き物等）や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。</p>	<p>◎音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文の意味がわかる。</p>	<p>◎自分や相手のこと、身の回りの物に関する事柄について、相手に配慮しながら、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。</p> <p>○日常生活や宝物、夏休みの思い出など、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p>	<p>◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p> <p>○自分のことについてや、おススメの国、夏休みや小学校の思い出、中学校生活や将来の夢などについて、紹介や発表をすることができる。</p>	<p>◎英語の書き方の約束（文の最初は大文字で書く、単語と単語の間をあける、人名・地名は大文字で書き始める）にしたがって、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。</p>

単元／領域	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
Unit 1	○	○	○	○	○
Unit 2	○	○	○	○	○
Unit 3	○	○	○	○	○
Check Your Steps 1				○	
Unit 4	○	○	○	○	○
Unit 5	○	○	○	○	○
Unit 6	○	○	○	○	○
Check Your Steps 2				○	
Unit 7	○	○	○	○	○
Unit 8	○	○	○	○	○
Check Your Steps 3				○	

