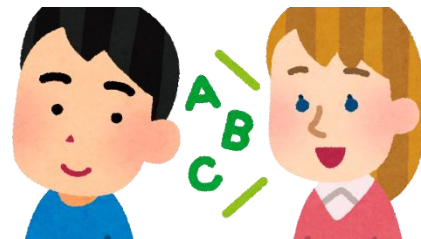


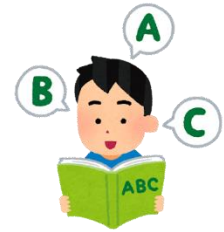
# 外国語活動の学習到達度目標 CAN-DOリスト(3・4年生)



## 3年生 学習到達目標

領域	聞くこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ゆっくりはっきり話された際に、簡単な英語の語句(数・色・形・動物・食べ物・スポーツ等)を聞き取る。</li> <li>○挨拶や基本的な表現の意味がわかる。</li> <li>○アルファベットの大文字が発音されて、どの文字であるかがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。</li> <li>◎サポートを受けて、簡単な英語で質問したり、答えたりする。</li> <li>○英語で、挨拶や自分の名前の言い方がわかる。</li> <li>○自分のことや身の回りの物について、伝え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自分のこと(自分の気持ち・名前の頭文字・好きなもの)について、人前で話す。</li> <li>○身の回りのものや自分の作ったカードについて話す。</li> </ul>

単元／領域	聞くこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]
Unit1	○	○	
Unit2	○	○	○
Unit3	○	○	○
Unit4	○	○	○
Unit5	○	○	○
Unit6	○	○	
Unit7	○	○	○
Unit8	○		○
Unit9	○		



#### 4年生 学習到達目標

領域	聞くこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]
目標	<p>◎ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味がわかる。</p> <p>○簡単な英語の質問を聞き取り、それに対する答えを考える。</p> <p>○簡単な英語で構成された文章を聞き、挿絵と一致させたり、登場人物がすることを理解したりする。</p> <p>○アルファベットの小文字が発音されて、どの文字であるかわかる。</p>	<p>◎サポートを受けて、自分や相手のこと、身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり答えたりする。</p> <p>○天気、曜日、時刻など生活に関わる簡単な英語を使って尋ねたり答えたりする。</p> <p>○好きなものやほしいもの、持っているものについて、簡単な英語で相手に尋ねたり、答えたりする。</p> <p>○相手の言ったことに対して、英語で反応を示す。</p>	<p>◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な語句を用いて話す。</p> <p>○一週間の日課を簡単な英語で伝える。</p> <p>○自分の好きな学校内の場所について、簡単な英語を使ってクイズを出す。</p>

単元／領域	聞くこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]
Unit1	○	○	○
Unit2	○	○	○
Unit3	○	○	○
Unit4	○	○	○
Unit5	○	○	○
Unit6	○	○	○
Unit7	○	○	○
Unit8	○	○	○
Unit9	○		